

## COTATION FONCTIONNELLE

### OBJECTIFS

Cette formation fournit les éléments nécessaires à la mise en place d'une cotation fonctionnelle basée sur la norme GPS ISO/TR 14636 s'appuyant sur un cahier des charges fonctionnel du produit. A l'issue de la formation, le participant sera capable de proposer une cotation fonctionnelle de l'ensemble des pièces d'un mécanisme en déroulant une méthodologie structurée et robuste. Acquisition de schéma type de cotation d'assemblage et meilleure compréhension de la norme GPS.

### PREREQUIS

Etablissement d'un cahier des charges fonctionnel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation théorique et pratique – étude de cas sur pièces fournies – étude de cas et application à des pièces de l'entreprise (à la demande)

### PROGRAMME

- Etablissement d'un cahier des charges fonctionnel (optionnel)
- Rappel de la norme GPS ISO 1101 (optionnel)
- Etablissement d'un graphe de liaison (représentation symbolique de l'organisation fonctionnelle)
- Diagramme des flux, hiérarchisation des flux
- identification des surfaces fonctionnelles à partir du diagramme des flux
- Mise en place des spécifications fonctionnelles (défaut de forme, état de surface, positionnement et orientation par zone de spécification).

### MODE D'EVALUATION

Evaluation continue en cours de travaux pratiques– Application sur pièce type ou entreprise. Attestation de formation

 **LIEU**  
2MAtech / SIGMA

 **DUREE**  
2 à 5 jours  
Selon niveau initiation ou perfectionnement

 **PUBLIC**  
Techniciens, ingénieurs débutant ou intermédiaire, BE ou Méthodes

 **INTERVENANT(S)**  
Bruno ASTRUC  
Laurent SABOURIN

 **LANGUE**  
Français

 **CONTACT**  
**Commercial**  
[stephane.ladeveze@2MAtech.fr](mailto:stephane.ladeveze@2MAtech.fr)  
 04 73 28 64 00  
**Pédagogique**  
[Catherine.fayet@sigma-clermont.fr](mailto:Catherine.fayet@sigma-clermont.fr)

**CODE**  
SIG-044

## **MOYENS ET SUPPORTS DE FORMATION**

Support PowerPoint – plans de pièce

## **ENCADREMENTS PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE**

Enseignants SIGMA Clermont

