

FORMATION USINAGE MULTI-AXES

OBJECTIFS

La formation a pour but de comprendre le pilotage des machines à 5 axes.

A l'issue de la formation, le stagiaire peut intégrer une machine à 5 axes dans son environnement de production.

PREREQUIS

Connaissances acquises :

Structure des machines à 5 axes,
Modèles cinématiques,
Mise en œuvre programmation.

Compétences :

Choix d'une machine,
Programmation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Deux jours de formation, alternant formation théorique et partie applicative

PROGRAMME DETAILLE

Jour 1

- Usinage 5 axes – Présentation Générale
- Commande numérique :

Structure d'une CN, calcul d'une trajectoire, enrichissement cinématique, asservissements, écart au contour.

- Machines à 5 axes

Typologie des machines 5 axes, 5 axes continus, 5 axes bloqués, particularités cinématiques, transformation cinématique inverse, singularité géométrique, programmation des axes de rotation.

- Démonstration sur machines

Partie démonstrative et applicative sur moyens logiciels et d'usinages de la plateforme technologique mise à disposition des stagiaires

 **LIEU**
2MAtech / SIGMA

 **DUREE**
2 jours


 **PUBLIC**
Niveau intermédiaire et expert

 **INTERVENANT(S)**
Emmanuel DUC

 **LANGUE**
Français

 **CONTACT**

Commercial
stephane.ladeveze@2MAtech.fr

 04 73 28 64 00

Pédagogique
Catherine.fayet@sigma-clermont.fr

CODE
SIG-067

Jour 2

- Post-processeur :

Interface de programmation pour machine-outil à commande numérique : les différentes fonctions, les possibilités et modes de calculs, le développement.

- Programmation FAO 5 axes :

Chaîne numérique - Choix d'une stratégie d'usinage.

- Démonstration sur machines

Partie démonstrative et applicative sur moyens logiciels et d'usinages de la plateforme technologique mise à disposition des stagiaires

MODE D'ÉVALUATION

Evaluation QCM en fin de stage, attestation de stage

MOYENS ET SUPPORTS DE FORMATION

Support powerpoint et documents associés

ENCADREMENTS PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Un enseignant SIGMA Clermont